



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
С.А. Хмилевская

«31» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы федеральной службы по надзору  
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»**

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Факультативные дисциплины, ФТД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

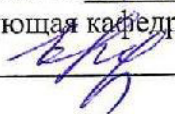
Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Общественного здоровья и здравоохранения (с  
курсами правопедения и истории медицины)

Протокол от 26.02.25 № 6

Заведующая кафедрой:

  
М.В. Еругина

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>ПК-1</b>	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2	<b>ПК-3</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе,	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

		<p>структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>		<p>работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>		
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н</p>						

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ПК-1.1	<p><b>Знает</b> основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Имеет навык</b> о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>
2.	ИД-1 ПК-3.1	<p><b>Знает</b> медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в</p>	<p><b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p><b>Имеет навык</b> ведения документации, в том числе в электронном виде</p>

		электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
3.	ИД-2 ПК-3.2.	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
4.	ИД-3 ПК-3.3.	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
5.	ИД-4 ПК-3.4.	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
6.	ИД-5 ПК-3.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

### 1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

## 2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	16-30	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 ин.
			36-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

## 2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наименее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

1. здравоохранение
2. наследственность
3. образ жизни
4. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

1. образ жизни
2. здравоохранение
3. наследственность
4. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от образа жизни на \_\_\_\_\_ %:

1. 50
2. 20–25
3. 15–20
4. 5–10

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от системы здравоохранения на \_\_\_\_\_ %:

1. 5–10
2. 50
3. 15–20
4. 20–25

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от факторов окружающей среды на \_\_\_\_\_ %:

1. 20–25
2. 5–10
3. 50
4. 15–20

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от индивидуальных особенностей организма на \_\_\_\_\_ %:

1. 15–20
2. 20–25
3. 5–10
4. 50

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первое место среди причин инвалидности у детей занимают:

1. болезни нервной системы
2. болезни системы кровообращения
3. болезни органов дыхания
4. врожденные аномалии

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сведения о статике населения получают на основе:

1. переписи населения
2. учета заболеваемости
3. анализа деятельности медицинских организаций
4. учета инвалидности

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Переписи населения по решению ООН должны проводиться с интервалом \_\_\_\_\_ лет:

1. 10
2. 8
3. 6
4. 5

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью и смертностью, характеризует \_\_\_\_\_ движение населения:

1. естественное
2. механическое
3. социальное
4. маятниковое

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь (второй вариант вопроса в оригинале):

1. экстренная, неотложная, плановая
2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изменение численности и состава населения, обусловленное миграциями, характеризует \_\_\_\_\_ движение населения:

1. механическое
2. естественное
3. социальное
4. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компонентом статистики населения является:

1. состав населения по возрасту
2. рождаемость
3. смертность
4. младенческая смертность

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компонентом динамики населения является:

1. миграция
2. состав населения по полу
3. состав населения по возрасту
4. плотность населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Младенческая смертность ограничивается \_\_\_\_\_ жизни:

1. первым годом
2. первым днем
3. первой неделей
4. первым месяцем

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

1. экстренная, неотложная, плановая

2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первую помощь оказывают:

1. немедицинский работник
2. фельдшер
3. медицинская сестра
4. врач

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К квалифицированной помощи относится медицинская помощь, оказываемая врачом:

1. педиатром
2. нейрохирургом
3. урологом
4. офтальмологом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Специализированная медицинская помощь детям оказывается в:

1. областной детской больнице
2. районной больнице
3. участковой больнице
4. на фельдшерско-акушерском пункте

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К особенностям организации работы детской поликлиники относится:

1. наличие шлюза с изоляторами
2. скользящий график работы участковых врачей
3. двухсменный режим работы поликлиники
4. наличие дневного стационара

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21**

Пациенту выдан листок нетрудоспособности с 20.02 по 27.02. с явкой 27.02. на прием. Больной явился на прием 07.03. (отсутствовал по неуважительной причине). При осмотре больной трудоспособен. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание № 22**

Исмаилов Рустам Ибрагимович, 20.10.1966 года рождения, мастер ЖБК «Волна» поступил в нейрохирургическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 с черепно-мозговой травмой в состоянии алкогольного опьянения 15 марта с.г. В стационаре находился 12 календарных дней. Выписан нетрудоспособным на долечивание под наблюдение невролога по месту жительства.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. На каком основании можно предоставлять дополнительный код 021

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 23**

Зотова Мария Ивановна, , 21.02.1979 года рождения продавец магазина № 2 в период очередного отпуска выехала в г. Кисловодск на санаторно - курортное лечение (с 1 по 20 апреля с.г.). В санатории заболела и 7 апреля с.г обратилась к врачу поликлиники №2 по адресу: г.Кисловодск, ул. Парковая, д. 8. Диагноз “острый отит”. Была нетрудоспособна 14 дней.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Будет ли продлеваться отпуск?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 24**

Врач-неонатолог обратилась с 4-летним сыном к педиатру. Диагноз пиодермия.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Кем будет закрываться листок нетрудоспособности

2. *Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 25**

Прохорова Анна Петровна, 21.05.1991 года рождения, горничная гостиницы «Волга» поступила в гинекологическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 после криминального аборта 20 июня с.г. Умерла на 22 день пребывания в стационаре.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 26**

Соколова Вика, 12.12.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась.

Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Соколова Лидия Ивановна, 13.02.1964 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Какой документ кроме листка нетрудоспособности по уходу можно выдать в данной ситуации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 27**

Врач – гинеколог Котов А.А., работающий в городской поликлинике, часто задерживался после смены для оказания медицинских услуг частного порядка за денежное вознаграждение

1. Могут ли действия Котова А.А. в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 28**

Медицинская сестра детского отделения Сидорова О.О. обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На момент увольнения Сидорова О.О. была беременна. На ее место не приглашен в письменной форме другой работник. На седьмой день после подачи заявления она обратилась, а администрацию с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако ей отказали в возврате заявления, и по истечении 2 недель был издан приказ об ее увольнении.

1. Правомерны ли действия работодателя?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 29**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Какая статья ТК РФ определяет понятие прогула?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 30**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Каким образом можно восстановиться на работе

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 31.**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Правомерно ли увольнение?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 32.**

Медицинская сестра кардиологического отделения в течение 2 месяцев отказывалась пройти периодический медицинский осмотр. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по медицинской организации первоначально ей был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам года, и затем уволили. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 33.**

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонogramму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Укажите место представления данного извещения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 34.**

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонogramму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Определите вид заболеваемости выделяемой в статистике при заполнении указанного извещения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 35.**

Петрова Мария, 01.01.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Петрова Лидия Ивановна, 13.02.1984 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопрос. Какой документ о нетрудоспособности в данной ситуации должен выдаваться

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 36.**

Основные виды медицинской помощи

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 37.**

Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума и общества в целом к состоянию своего здоровья это:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 38.**

Факторы, влияющие на образ жизни

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 39.**

Комплексное понятие, включающее теоретические знания о благоприятствующих здоровью факторах, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья, т.е. оздоровления это:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 40.**

Теория ожидания объясняет, как сотрудники действуют, выбирая тот или иной вариант решения. Теория ожидания выделяет три основных фактора, влияющих на мотивацию сотрудников: валентность, инструментальность и ожидание это:

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	Лечащий врач	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	после проведения медицинского освидетельствования	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	Оториноларингологом или терапевтом поликлиники №2 г. Кисловодска	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	Участковым педиатром	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	Лечащий врач по решению ВК	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
26	Справка установленной формы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	Деятельность врача в данном случае является незаконной	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	Уволена незаконно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	Ст.81 ТК РФ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	Восстановиться на работе можно через суд	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Увольнение не правомерно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	Да правомерны	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Форму 058/у следует отправить в учреждение Роспотребнадзора по месту жительства больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	Заполнение ф 058/у учитывается при изучении инфекционной заболеваемости	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Листок нетрудоспособности уходу за больным членом семьи	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	Первичная медико-санитарная помощь, Специализированная, Скорая, Паллиативная	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Здоровый образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Образ жизни , Наследственные факторы , Загрязнение окружающей среды, система здравоохранения	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Культура здоровья	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

40	Мотивационная теория ожидания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
----	----------------------------------	--

### 3.0 Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Раздел 1.	ПК 1 ПК-3	ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	Комплект тестовых заданий	Закрытого типа базовый и повышенный уровень 20  Открытого типа повышенной сложности 10  Открытого типа высокой сложности 10	зачет

### 3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	16-30	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-11 ин.
			36-40	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			46-50	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
4.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наименее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

5. здравоохранение
6. наследственность
7. образ жизни
8. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

5. образ жизни
6. здравоохранение
7. наследственность
8. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от образа жизни на \_\_\_\_\_ %:

5. 50
6. 20–25
7. 15–20
8. 5–10

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от системы здравоохранения на \_\_\_\_\_ %:

5. 5–10
6. 50
7. 15–20
8. 20–25

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от факторов окружающей среды на \_\_\_\_\_ %:

5. 20–25
6. 5–10
7. 50
8. 15–20

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от индивидуальных особенностей организма на \_\_\_\_\_ %:

5. 15–20

6. 20–25

7. 5–10

8. 50

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первое место среди причин инвалидности у детей занимают:

5. болезни нервной системы

6. болезни системы кровообращения

7. болезни органов дыхания

8. врожденные аномалии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сведения о статике населения получают на основе:

5. переписи населения

6. учета заболеваемости

7. анализа деятельности медицинских организаций

8. учета инвалидности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Переписи населения по решению ООН должны проводиться с интервалом \_\_\_\_\_ лет:

5. 10

6. 8

7. 6

8. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью и смертностью, характеризует \_\_\_\_\_ движение населения:

5. естественное

6. механическое

7. социальное

8. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь (второй вариант вопроса в оригинале):

5. экстренная, неотложная, плановая
6. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
7. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
8. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Изменение численности и состава населения, обусловленное миграциями, характеризует \_\_\_\_\_ движение населения:

5. механическое
6. естественное
7. социальное
8. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компонентом статистики населения является:

5. состав населения по возрасту
6. рождаемость
7. смертность
8. младенческая смертность

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компонентом динамики населения является:

5. миграция
6. состав населения по полу
7. состав населения по возрасту
8. плотность населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Младенческая смертность ограничивается \_\_\_\_\_ жизни:

5. первым годом
6. первым днем
7. первой неделей
8. первым месяцем

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

5. экстренная, неотложная, плановая

6. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
7. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
8. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первую помощь оказывают:

5. немедицинский работник
6. фельдшер
7. медицинская сестра
8. врач

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К квалифицированной помощи относится медицинская помощь, оказываемая врачом:

5. педиатром
6. нейрохирургом
7. урологом
8. офтальмологом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Специализированная медицинская помощь детям оказывается в:

5. областной детской больнице
6. районной больнице
7. участковой больнице
8. на фельдшерско-акушерском пункте

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К особенностям организации работы детской поликлиники относится:

5. наличие шлюза с изоляторами
6. скользящий график работы участковых врачей
7. двухсменный режим работы поликлиники
8. наличие дневного стационара

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21**

Пациенту выдан листок нетрудоспособности с 20.02 по 27.02. с явкой 27.02. на прием. Больной явился на прием 07.03. (отсутствовал по неуважительной причине). При осмотре больной трудоспособен. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

2. Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание № 22**

Исмаилов Рустам Ибрагимович, 20.10.1966 года рождения, мастер ЖБК «Волна» поступил в нейрохирургическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 с черепно-мозговой травмой в состоянии алкогольного опьянения 15 марта с.г. В стационаре находился 12 календарных дней. Выписан нетрудоспособным на долечивание под наблюдение невролога по месту жительства.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

2. На каком основании можно проставлять дополнительный код 021

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 23**

Зотова Мария Ивановна, 21.02.1979 года рождения продавец магазина № 2 в период очередного отпуска выехала в г. Кисловодск на санаторно - курортное лечение (с 1 по 20 апреля с.г.). В санатории заболела и 7 апреля с.г обратилась к врачу поликлиники №2 по адресу: г.Кисловодск, ул. Парковая, д. 8. Диагноз “острый отит”. Была нетрудоспособна 14 дней.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Будет ли продлеваться отпуск?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 24**

Врач- неонатолог обратилась с 4-летним сыном к педиатру. Диагноз пиодермия. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

3. Кем будет закрываться листок нетрудоспособности

4. *Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 25**

Прохорова Анна Петровна, 21.05.1991 года рождения, горничная гостиницы «Волга» поступила в гинекологическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 после криминального аборта 20 июня с.г. Умерла на 22 день пребывания в стационаре.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание № 26**

Соколова Вика, 12.12.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение

проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. б..

Мать - Соколова Лидия Ивановна, 13.02.1964 года рождения, преподаватель школы № 89.

Других членов семьи нет.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Какой документ кроме листка нетрудоспособности по уходу можно выдать в данной ситуации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 27**

Врач – гинеколог Котов А.А., работающий в городской поликлинике, часто задерживался после смены для оказания медицинских услуг частного порядка за денежное вознаграждение 1. Могут ли действия Котова А.А. в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 28**

Медицинская сестра детского отделения Сидорова О.О. обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На момент увольнения Сидорова О.О. была беременна. На ее место не приглашен в письменной форме другой работник. На седьмой день после подачи заявления она обратилась, а администрацию с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако ей отказали в возврате заявления, и по истечении 2 недель был издан приказ об ее увольнении.

1. Правомерны ли действия работодателя?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 29**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Какая статья ТК РФ определяет понятие прогула?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 30**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Каким образом можно восстановиться на работе

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 31.**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Правомерно ли увольнение?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание № 32.**

Медицинская сестра кардиологического отделения в течение 2 месяцев отказывалась пройти периодический медицинский осмотр. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по медицинской организации первоначально ей был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам года, и затем уволили. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 33.**

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветрянную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонограмму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Укажите место представления данного извещения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 34.**

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветрянную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонограмму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Определите вид заболеваемости выделяемой в статистике при заполнении указанного извещения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 35.**

Петрова Мария, 01.01.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Петрова Лидия Ивановна, 13.02.1984 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопрос. Какой документ о нетрудоспособности в данной ситуации должен выдаваться

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 36.**

Основные виды медицинской помощи

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 37.**

Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума и общества в целом к состоянию своего здоровья это:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание № 38.**

Факторы, влияющие на образ жизни

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 39.**

Комплексное понятие, включающее теоретические знания о благоприятствующих здоровью факторах, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья, т.е. оздоровления это:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 40.**

Теория ожидания объясняет, как сотрудники действуют, выбирая тот или иной вариант решения. Теория ожидания выделяет три основных фактора, влияющих на мотивацию сотрудников: валентность, инструментальность и ожидание это:

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	Лечащий врач	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	после проведения медицинского освидетельствования	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	Оториноларингологом или терапевтом поликлиники №2 г. Кисловодска	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	Участковым педиатром	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	Лечащий врач по решению ВК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	Справка установленной формы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	Деятельность врача в данном	1 балл – полное правильное

	случае является незаконной	соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	Уволена незаконно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	Ст.81 ТК РФ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	Восстановиться на работе можно через суд	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Увольнение не правомерно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	Да правомерны	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Форму 058/у следует отправить в учреждение Роспотребнадзора по месту жительства больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	Заполнение ф 058/у учитывается при изучении инфекционной заболеваемости	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Листок нетрудоспособности уходу за больным членом семьи	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	Первичная медико-санитарная помощь, Специализированная, Скорая, Паллиативная	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Здоровый образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Образ жизни , Наследственные факторы , Загрязнение окружающей среды, система здравоохранения	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Культура здоровья	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	Мотивационная теория ожидания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

### 3.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	<b>знать</b>	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.            Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;            методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;            методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;            методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;            методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;            методики формирования проектной задачи и ее управления;            методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;            о возможных рисках проекта;            процедуры и механизмы оценки качества проекта;            потребности современной деятельности;            медицинскую и научную документацию;            медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;            возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;            критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.            Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;            методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;            методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;            методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;            методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;            методики формирования проектной задачи и ее управления;            методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;            о возможных рисках проекта;            процедуры и механизмы оценки качества проекта;            потребности современной деятельности;            медицинскую и научную документацию;            медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;            возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;            критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;            мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни);</p>

	<p>питанию;  мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни);  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей;  санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;  принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;  принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;  принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;  основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p>
--	--	--

**уметь**

	<p style="text-align: center;">Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся умеет последовательно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>
--	---	--

<p>составляющие и связи между ними;  определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;  разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,  проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;  оценивать эффективность мероприятий по профилактике</p>	<p>составляющие и связи между ними;  определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;  критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;  применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;  формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;  использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;  проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия;  работать (заполнять) медицинскую и научную документацию;  проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности;  разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,  проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни;  оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни;  применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>
---	--

<p>заболеваний и формированию здорового образа жизни; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p>	<p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p>	<p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p>
---	---	---

**владеть**

<p>Обучающийся не владеет сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p>
---	---	---

<p>по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации. применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки,</p>	<p>критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации. применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
---	--

	<p>согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направления акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p>	
--	--	--